

Детска градина „Делфин“

Бургас, 8000, к-с „Меден рудник“ ул. „Въстаническа“ №42,

Тел. 0879602498 е-mail: info-200271@edu.mon.bg сайт: <https://dgdelfinbs.com/>

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА *по изпълнение на Годишния план на детска градина „Делфин“ – гр. Бургас за учебната 2026-2027 година*

Планът е разработен в изпълнение на:

Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. ;
Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и
Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.;

„Концепция за обучение на децата и учениците по Безопасност на движението по пътищата /БДП/“ в детската градина и българското училище“ /МОН, 2003/;

Учебна документация, утвърдена от министър на образованието и науката, за различните възрастовите групи;
Закона за движението по пътищата.

1. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА ПО “БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА” /БДП/

Обучението по БДП е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, на нравствените аспекти, формиращи се главно чрез подражаване, личен опит, целенасочено обучение, упражнене и тренировки, и не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина. Това учене трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето и трябва да се извършва непрекъснато в рамките на възпитателно-образователния процес в детската градина.

Основите на общата култура и поведение на личността се поставят още в предучилищна възраст. От този момент трябва да започне подготовката на децата за тяхната “пожизнена” професия - участник в движението като пешеходец. В тази възраст те рядко се движат самостоятелно. Въпреки това децата са участници в движението и като такива трябва да умсат да се движат безопасно.

Формирането на ориентировъчна способност, както и повишената сензитивност на този период, са добра предпоставка за усвояване на елементарни представи, понятия и умения за безопасно движение. Всичко това ще послужи като основа за овладяване на по-сложни познавателни структури по БДП в училище. Така постепенно те ще се превърнат в осъзнати навики и в регулатор на поведението. Учебното съдържание е съобразено както със специфичните особености на тази възраст, така и с принципите на глобалност, последователност и спираловидност. То е основа за формиране на когнитивните и практически умения на децата, необходими им за опазване на пътя. Основна и водеща дейност в тази възраст е играта.

Елементи от обучението по БДП може да се включат във всеки един режимен момент, без това да наруши комплексността и нормите на възпитателно-образователния процес. Това са дидактическите, подвижните и музикално-подвижните игри, разходки и наблюдения. Учебното съдържание е структурирано в глобални теми по групи. Основните методи на възпитателно-образователния процес в тази възрастова група са игровият, ситуативно-моделният и интегративният. Предпоставка за успешно овладяване азбуката на безопасното движение от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

II. ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Цели:

1. Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите свързани с БДП и придобиване на основни компетентности за разпознаване и преценка на основни ситуации и фактори при тяхното участие в движението по пътя.
2. Възпитаване на транспортна култура и формиране на умения у децата да опазят здравето и живота си на пътя.
3. Организиране и осигуряване на необходимите условия за ефективно и резултатно обучение по БДП в детската градина.

Задачи:

1. Да се изгради компетентности у децата за поведение на пътя, основани на знания, умения и отношения.
2. Да се запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер предизвикани от уличното движение.
3. Да се изгради елементарни представи и понятия у децата за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.
4. Да се запознаят децата с основните опасности на пътя.
5. Да се изградят модели на поведение на пътя, основани на знания умения и отношения.
6. Да се създадат условия за затвърдяване на наученото чрез участие на децата в подходящи и насърчаващи успеха дейности.
7. Да се повиши нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.
8. Да се създадат оптимални условия за безопасно придвижване на родители и деца прилежащите райони на детска та градина.
9. Да се създадат условия за ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване на качеството на възпитателно-образователния процес, обогатяване на учебното съдържание и въвеждане на иновативни образователни техники и технологии. Тези цели са конкретизирани за всяка група, въз основа на възрастовите особености на децата.
10. Да се осъществи постоянен контакт между детската градина и семейството за успешно овладяване на правилата по БДП
11. Да се повиши интереса на децата за обществената чувствителност към темата за БДП.
12. Да се развие у децата усет за съзнателно отношение и отговорно поведение на пътя за БДП.

- Да се спазват определени правила при движение;
- Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
- Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния;
- Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация;
- Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците;
- Да изграждат култура на поведение на пътя.
- Да умеят да използват ефективно съвременните информационни и мрежови технологии с цел успешно овладяване на правилата по БДП
- Участие на родителската общност за повишаване вниманието им към актуалните проблемите свързани с опасностите на пътя.

В детската градина има изградена външна площадка по БДП и подвижна вътрешна. Те дават възможности за по-ефективно обучението и възпитание по безопасност на движението по пътищата, в това число повишаване ориентировъчната способност на децата и сензитивността им, което е предпоставка за тяхната безопасност на пътя. Провеждането на практически дейности за обучение в условията на пътна среда, близка до реалната, подсилвава по-силно въздействието върху децата и по-добри образователни резултати.

През учебната година за всяка отделна възрастова група са планирани регламентирани учебни ситуации (раздел IV). Те са формулирани така, че да бъде осъществено едно обучение чрез натрупване, при което всяко ниво на обучение да надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък на децата. Очакваните резултати от тях са диференцирани в приложените таблици за учебното съдържание.

IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

ПЪРВА ГРУПА

СЕДМИЦА	ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ОБРАЗОВАТЕЛНО ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
5	Конструирани и технологии	„С мама и татко на разходка“	ГИ, КМ (ПС	Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Разпознава участници в движението. Научава къде и как се движат по улицата колите и пешеходците.
6	Околен свят	„Любими играчки“	СЗС, ПС	Назовава игрови средства. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение (камионче, влакче, кола и др.).
12	Околен свят	„Най обичам да играя“	СОО, СЗС ПС	Назовава игрови средства и игрови роли (лекар, строител).. Демонстрира предпочитания към място за игра и съиграчи. Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара в игрова ситуация.
31	Околен свят	„Ту радостно, ту тъжно“	СОО, ПС.	Различава основни емоционални изрази на лицето. Описва причините за повата им. Посочва това, което харесва или не харесва. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. Разбира, че децата трябва да спазват правила при игра. Развива наблюдателност и емпатия.
32	Околен свят	„Пеша и с кола“	СЗС, ПС	Знае основни достъпни правила за пътуване. Наблюдава и описва достъпни правила за пешеходци. Открива правила за безопасност в автомобил – назовава столче, предпазен колан.. Знае мястото си в автомобила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува с автомобил. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се движи по улицата. Разпознава цветовете на

			светофара. Научава се къде и как хората се движат по улицата.
--	--	--	---

ВТОРА ГРУПА

СЕДМИЦА	ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ОБРАЗОВАТЕЛНО ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
16	Околен свят	„Щом порасна“	СОО, СЗС (ПС) Б/ДП	Определя полово-ролевата принадлежност. Разбира функциите и принадлежността на предметите, които ползва ежедневно. Свързва рисунките по двойки според пола и възрастта. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае улицата и нейните съставни елементи. Знае и спазва правила за пресичане. Знае къде е опасно да играе и защо
21	Конструиране и технологии	„Кой помага при беда“	Техника ОМСС (ПС) Б/ДП	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае за улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде –

26	Околен свят	„На улицата“	СЗС (ПС) БДП	превозните средства Познава някои правила за пресичане на улица. Ориентира се в нагледна ситуация за уличното движение. Възпитана се в задължително спазване на правилата. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде – превозните средства. Назовава и разграничава: улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека „зебра“.
29	Околен свят	„Пресичам безопасно“	СЗС (ПС) БДП	Познава правилата за пресичане на улицата. Ориентира се самостоятелно в цветовете на светофара, като рисува. Проследява и показва безопасен път до дома. Усвоява червения цвят като забрана, а зеления – като разрешено. Знае правила за пресичане без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат.
29	Конструирание и технологии	„Превозни средства“	Техника ОМСС БДП (ПС) (ПКПД)	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат

				пешеходците, къде – превозните средства. Знае за улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде – превозните средства. Знае значението на светофара като помощник в движението. Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица.
				Спазва правилата при пресичане на улица със и без светофарна уредба.

ТРЕТА ГРУПА

СЕДМИЦА	ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ОБРАЗОВАТЕЛНО ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
12	Околен свят	„Улично движение“	Социална и здравословна среда	Показва познаване на правилата за движение по улицата, по коридора, ескалатора.
12	Конструирание и технологии	„Пресичам правилно – ориентиране по схема“	Техника	Различава превозните средства спрямо местото им на придвижване.
15	Конструирание и технологии	„Правим пътчека в снега“	Техника	Различава превозните средства спрямо местото им на придвижване.
16	Околен свят	„Един ден на улицата през“	Социална и здравословна среда	Показва познаване на правилата за движение по улицата, по коридора, ескалатора. Разпознава някои

	Зимата“	Светът на природата и неговото опазване	правила за безопасност при поледица, буря, наводнение, силен снеговалеж и пожар.
18	Конструиране и технологии	„Моделирам и конструирам – конструираща игра“	Различава превозните средства спрямо мястото им на придвижване.
22	Конструиране и технологии	„Ракета“	Различава превозните средства спрямо мястото им на придвижване.

ЧЕТВЪРТА ГРУПА

СЕДМИЦА	ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ОБРАЗОВАТЕЛНО ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
6.	Изобразително изкуство	„Забавно пътешествие“ – рисуване	ИМТ	Притежава визуални представи за различни видове превозни средства и за техните възможности за опознаване на света.
12.	Околен свят	„На улицата“	Социална и здравословна среда	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, в заведения за хранене, на място за отиди, на място за развлечение.
12.	Конструиране и технологии	„Пътувам по земя и въздух“	Техника	Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка.

				Ориентира се в пътна обстановка и знае правила за безопасно поведение на пътя
19.	Околен свят	„Вкъщи и на улицата“	Социална и здравословна среда	Разбира и демонстрира необходимото поведение при спазване на правила, когато е на улицата, в заведения за хранене, на място на отлех, на място за развлечение. Назовава опасностите (предмети, дейности, поведения) в обкръжаващата го среда.
21	Изобразително изкуство	„Превозни средства“ – апликиране	ИТ	Притежава диференцирани представи за различни превозни средства – конструкция, големина, форма и локален цвят. Може да пресъздава със средствата на апликацията особеностите на конкретни обекти и да ги разполага в характерната за тях среда.
27.	Околен свят	„Детето и велосипедът“	Социална и здравословна среда	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, на мястото за отлех, на мястото за игра.
34.	Конструиране и технологии	„Разпознавам знаците за движение“	Техника	Посоочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация

V. МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Възможно е развиване на интегративни връзки с направленията: български език, математика, ориентиране в социалния свят, ориентиране в природата, изкуства и физическа култура.

За да е ефектен възпитателно-образователният процес по БДП в детската градина, трябва да се реализира на богата нагледно-практическа основа, даваща възможност на децата да се включат в различни видове дейности: учебна, игрова, трудова. При неговото реализиране учителят дава място на обучението по БДП както в различните ситуации, така също в различните видове игри, разходки и наблюдения. Учителят трябва да използва индивидуалната и груповата дейност на децата.

Целите на възпитанието и обучението по БДП в детската градина е започване на формиране на начални представи на децата и умения за ориентиране в пътната среда. Необходимо е конкретизирането на тези цели за всяка група, въз основа на възрастовите особености на децата.

Съдържанието на възпитанието и обучението по БДП трябва да съответства на средата, в която децата живеят, и да бъде предимно графично-иллюстративно (табла, рисунки, филмчета и др.).

При възпитанието и обучението по БДП трябва да се използват активно-действени методи и организационни форми (беседи, игри, етоди, конструирание, моделиране, представяния, разходки, наблюдения и др.). Средствата за възпитанието и обучението по БДП трябва да са в контекста на цялата среда в детската градина. За постигане на целите е необходимо във всяка група през годината да се провеждат по: I група – 5 педагогически ситуации, II група – 5 педагогически ситуации, III група – 6 педагогически ситуации и IV група – 7 педагогически ситуации.

VI. СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕТЕТО В I – IV ГРУПА

За контрол на постиженията на децата трябва да се използват предимно устни методи за проверка, наблюдения на поведението им и оценяване резултатите от тяхната учебна дейност.

Игрите с правила в тази възраст могат да изпълняват роли на тестова проверка.

При устната проверка се оценява умението на детето да отговаря самостоятелно и точно на поставени от учителя въпроси, да използва съответната терминология, да разказва по картина или серия от картини, по наблюдения и лични преживявания.

VII. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

1. Административни дейности:

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
септември	Изготвяне на годишния план за работа на комисията за учебната година	Комисията по БДЦ	Организационно структуриране на дейността по БДЦ
септември	Приемане на Плана по БДЦ на заседание на Педагогически съвет	Директор Педагогическа колегия	
септември	Дейности по обезопасяване на детската градина за опазване на живота и здравето на децата. Оглед на пътната обстановка в района на детската градина: ➤ наличие на необходимии пътни знаци; ➤ обезопасени отрази; ➤ наличност и състояние на пешеходните пътеки около детската градина; ➤ състояние на уличното осветление; ➤ забрана достъп на МПС в двора на детската градина.	Директор и председател на УКБДЦ	
септември	Осигуряване на единна комуникационна стратегия по БДЦ - публикуване на Годишния план по БДЦ на официалната страница на детската градина	Директор Учител обслужващ сайта на детската градина	
април	Дейности по обезопасяване на детската	Директор и председател	

	Градина за опазване на живота и здравето на децата – повторен оглед.	на УКБДЦ	
--	---	----------	--

2. Обогаляване на образователната среда по БДЦ.

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
септември	Осигуряване на методическа литература и насоки за работата на учителите.	Комисията по БДЦ	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата
постоянен	Обогаляване на учебно– дидактичната и материалната база за обучение по БДЦ. Актуализация на материалите, необходими за осигуряване на транспортна култура.	Учители по групи	
Май	Беседи с децата за предстоящата ваканция и опасностите на играта на неподходящи места и без надзор.	Учители по групи	

3. Координационно и консултативни дейности с учителите.

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
септември	Изготвяне на тематични разпределения по БДП за всяка възрастова група	Комисията по БДП	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътящата
октомври	Учителите по групи да включат годишните си разпределения ситуации за обучение по БДП.	Учители по групи	
постоянен	Интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по останалите образователни направления	Учители по групи	
постоянен	Ефективно и целогодишно използване на площите по БДП	Учители по групи	
постоянен	Провеждане на обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации по БДП.	Учители по групи	
постоянен	Проекция на филми и мултимедийна презентация по БДП.	Учители по групи	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътящата
постоянен	Осигуряване на възможност за наблюдение и практическо участие на децата в различни ситуации извън детската градина	Учители погответелни групи	

4. Участие на учителите в квалификационни дейности.

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
постоянен	Осигуряване на възможност за наблюдение и практическо участие на децата в различни ситуации извън детската градина	Председател на УКБДП	Придобиване и повишаване на квалификация за осигуряване на дейностите по БДП
март	Поддържаща квалификация по БДП – всички учители в детската градина предстои да преминат обучение по методика на БДП през 2026-2027 г.	Квалификационен курс по БДП	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата

5. Мероприятия.

Организирано на ниво	Дейности	Участници	Отговорник	Очаквани резултати	Срок на изпълнение
----------------------	----------	-----------	------------	--------------------	--------------------

Детска градина	Седмича за превенция на детската пътна безопасност <i>Презентация и обяснение - публикувани на сайта на детската градина</i>	Родителска общност	Директор Учител обслужващ сайта на детската градина	Повишаване на компетентността на родителите относно условията за безпроблемно движение и предотвратяване на инциденти на пътя.	9-13 септември
Детска градина	Европейската седмича на мобилността – „Мобилност за всички“ – „На пътя животът е с предимство“-свместна инициатива с „Господин Полиций“	Деца от трета възрастова група	Комисията по БДП Учители по групи	Разширяване и обогатяване знанията на деца по БДП в практическа ситуация	16-22 септември
Детска градина	Световния ден за възпоменане на жертвите от пътнотранспортни произшествия (15 ноември) <i>Парворесто ДТ и училище под наслов „Всички пътища водят към дома – всеки има право да се прибере у дома“-свместен макет между децата от ДТ „Делфин“ и учениците от ОУ „Найден Герев“</i>	Деца от четвърта възрастова група	Комисията по БДП Учители по групи	Повишаване компетентността на децата по БДП – знания, умения и отношения	м. ноември

Детска градина	”Посланията на есенния лист” <i>Инициатива за символично послание за безопасно движение през предстоящия труден и опасен зимен сезон.</i>	Деца от всички възрастови групи	Комисията по БДП Учители по групи	Повишаване вниманието на децата към безопасно поведение, дисциплина и култура на пътя	м. октомври
Детска градина	Седмица на безопасно движение - <i>”Правилата за безопасно движение знам, на екскурзия отивам сам”</i>	Деца от трета и четвърта възрастови групи	Комисията по БДП Учители по групи	Ефективно овладяване на правилата за безопасно движение по пътищата по практичен път	м. април-май
	Денят на безопасността за движение по пътищата – 29 юни <i>1. Отбелязване на празника чрез гост-Театър по БДП</i>	Деца от всички възрастови групи	Комисията по БДП Творческа комисия	Изграждане на елементарна култура на поведение на пътя и емоционално съприживяване.	юни
Община	Участия извън Детската градина: - Мероприятия организирани от община Бургас; - викторини; - празници свързани с БДП (игрово-познавателни и практически	Деца от подготвителни групи	Комисията по БДП/ Учители по групи	Повишаване културата за пътна безопасност	постоянен

	упражнения по БДП); – участия в изложби и конкурси с рисунки по теми свързани с БДП				
--	--	--	--	--	--

6. Съвместна дейност с родителска общност и други институции.

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
септември	Запознаване на родителите на родителски срещи с ролита на семейството при възпитание на децата по БДП, чрез презентация.	Учители по групи	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата
постоянен	Ангажиране на родители в оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП	Учители по групи	
постоянен	Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите	Учители по групи	
всепъж в годината	Провеждане на открити моменти, беседи и дискусии с представители на МВР	Директор и председател на УКБДП	

7. График за срещи на учителите от БДП комисията

за учебната 2026/2027 година.

№	Дата на срещата	Време	Модератор	Основна тема	Следващи стъпки
1	Септември	1 час	Председател	Изготвяне на годишен план	Прилагане на плана
2	Септември	1 час	Председател	Текущи въпроси	Прилагане
3	Октомври	1 час	Председател	Текущи въпроси	Прилагане
4	Ноември	1 час	Председател	Текущи въпроси	Прилагане
5	Януари	1 час	Председател	Текущи въпроси	Прилагане
6	Април	1 час	Председател	Текущи въпроси	Прилагане
7	Май	1 час	Председател	Текущи въпроси	Прилагане

8	Юни	1 час	Председатели	Текущи въпроси	Прилагане
---	-----	-------	--------------	-------------------	-----------

Състав на комисията по БДП в ДГ „Делфин“:

1. Яна Христова - председател
2. Валентина Кинчева
3. Катя Христова
4. Даниела Рачева
5. Недялка Василева