

Детска градина „Делфин“

Бургас, 8000, к-с „Мелен рудник“ ул. „Въстаническа“ №42,
Тел: 0879602498 e-mail: info-200271@eda.mon.bg сайт: <https://gedelfinbs.com/>

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор

Сребра Славкова

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на Детска градина „Делфин“, град Бургас

за периода 2024-2029 година

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на ДГ „Делфин“ и е приета с Решение № 3, взето с Протокол № 2/ 04.11.2024 г. от заседание на Педагогическия съвет.

Съдържание

I. Общи положения

1. Въведение
2. Нормативна база
3. История и развитие

II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда

1. Анализ на образователната политика на детската градина
 - 1.1. Деца
 - 1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
 - 2.1. Кадрова политика на образователната институция
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност
5. Финансиране

III. Анализ и оценка на факторите на външната среда

1. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
2. Мястото на Детска градина „Делфин“ сред обществеността

IV. Стратегия за развитие на детската градина

1. Мисия на детската градина
2. Визия на детската градина
3. Цели на Стратегията
4. Ценности на институцията
5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина

V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията

VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина

ЛОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Настоящата стратегия определя актуалните цели и задачи за периода 2024 – 2029 година за развитие на детското заведение, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. В проекта се съдържат идеи и принципи на предучилищното образование в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО, Стратегия „Европа 2020“, ДОО за ПУВ, ОМЕТ, МОН, РУО - Бургас и спецификата на детската градина.

Водена от тези документи, стратегията за развитие на детската градина поставя акцент върху няколко основни направления:

- Осигуряване на качествено възпитание и обучение чрез въвеждане на иновативни подходи, игрови методи и технологии в ежедневните образователни дейности.
- Формиране на гражданска отговорност и социални умения чрез проектно-базирано обучение и активно участие на децата в ролеви игри, насочени към разбирането на обществени и екологични въпроси.
- Развитие на екипната работа и критичното мислене чрез игри и групови проекти, които стимулират креативност, сътрудничество и решаване на проблеми.
- Интегриране на дигитални технологии и изкуствен интелект в предучилищното образование чрез забавни и интерактивни подходи, съобразени с възрастовите особености на децата.

Стратегията е съобразена с глобалните тенденции в развитието на образованието, които подчертават важноста на подготовката на децата за бъдеще, което изисква не само академични знания, но и умения за адаптиране, творчество, работа в екип и дигитална грамотност.

Стратегията цели да създаде устойчива рамка за развитие на детската градина, която да осигури на децата не само академична подготовка, но и условия за цялостно личностно и социално развитие, съобразено с променящите се нужди на съвременното общество.

Стратегията определя бъдещите действия, трудности и принципи на ръководството, изучава миналия положителен опит, начертава бъдещи дейности по посока на очаквани резултати, търси ресурси и възможности.

Стратегия за развитие на Детска градина „Делфин“, гр. Бургас е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

2. Нормативна база

Образователната политика на Детска градина „Делфин“, гр. Бургас е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. Закон за предучилищното и училищното образование в сила от 01.08.2016 г;
2. Закон за закрила на детето;
3. Закон за здравето;

4. Закон за защита от дискриминация;
5. Етичен кодекс на работодателите с деца;
6. Конвенция на ООН за правата на детето;
7. Кодекс на труда;
8. Наредба № 5/03.06.2016 г. за предучилищното образование;
9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование;
10. Наредба № 4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
13. Наредба за приобщаващото образование;
14. Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването;
17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
18. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);
19. Национална програма за развитие „България 2030“;
20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);
21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019-2030);
23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030);
24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
25. Оперативни и национални програми.

3. История и развитие

Детска градина „Делфин“ се намира в зона „Г“ на жилищен комплекс „Меден рудник“, гр. Бургас. Открита е на 03.06.1981 г. Строена е по типов проект. Състои се от пет масивни сгради - една триетажна и две двуетажни, кухненски и административен блок. Детска градина „Делфин“ е публична общинска собственост.

В сградите на детската градина се помещават общо 14 помещения за отглеждане на деца. Като 11 от тях за градински групи, 3 за яслени. В отделните сгради има обособени помещения за различни образователни цели: „Логопед“, „Психолог“,

„Учител по музика“, „Ресурсен учител“, „Сензорна стая“, „Библиотека“, „Стая на миналото и традициите“ и „Кухня“, „Стая на семейството“. Градината разполага с физкултурен салон и басейн.

Дворът на детската градина е обширен, със засадени дървета и храсти. Обособена е външна площадка по БДП. През 2023 г. дворното пространство беше реконструирано и отчасти обновено. Създадени бяха нови площадки за учене на открито: Център „Знания“, Център „Изкуства“ и Център „Физическа култура“. Център „Знания“ включва зоните БЕЛ и Математика. Център „Изкуства“ включва зоните Музика и театър и Изобразително изкуство. Център „Физическа култура“ включва зона Спорт.

Образователната институция е с изградена символика – емблема, знаме и химн.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина

1.1. Деца

Детска градина „Делфин“, гр. Бургас е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 1 до 7 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. Приемът се прави по желание на родителите, съгласно ЗПУО, изразено с писмено заявление. Групите се оформят по възрастов признак, по желание на родителите и според Правилата за прием на Община Бургас. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Приемът се осъществява от 15 септември на всяка учебна година. При наличие на свободни места приемът е цялогодишен.

Групите са сформирани по възрастов признак.

Детска градина „Делфин“ функционира с 14 групи, от които 3 яслени и 11 градински групи.

За учебната 2024/2025 г. са приети 384 деца, разпределени както следва:

- ❖ Три яслени групи – деца родени 2022 и 2023 г.
- ❖ Три I^{ви} групи – деца родени 2021 г.
- ❖ Три II^{ви} групи – деца родени 2020 г.
- ❖ Две III^{ти} групи – деца родени 2019 г.
- ❖ Три IV^{ти} групи – деца родени 2018 г.

1.1.1. Силни и слаби страни

Силни страни	Затрудняващи моменти
<ol style="list-style-type: none"> 1. Детската градина работи с пълен капацитет групи. 2. Децата са физически и психически здрави и правилно развити. 3. Преместване на децата има само при промяна местоживеенето на семейството. 4. Висок процент обхванати деца, обслужва живущите в квартал „Меден рудник“, както зони „А“, „В“ и „Г“ на комплекса, квартал „Победа“. 5. Има приемственост между ясла и детска градина, както и между детска градина и начално училище. 6. Има изграден механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина – учител – психолог – родители – стая на семейството. 7. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика. 8. Детската градина е носител на десетки отличия и грамоти за участие в конкурси и творчески изяви на неговите възпитаници. 9. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси. 10. Много добри резултати при подготовката на децата за училище. 11. Участия на децата в културната 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарастване броя на децата с неадаптивно и социално-неприемливо поведение - агресия. 2. Нужда от обновяване на детските площадки пред павилион Б с нови съвременни уреди и съоръжения за игра и преасфалтиране. 3. Липса на мотивираност у родителите от ромски произход за образование на децата. 4. Нарастване броя на децата с говорни затруднения. 5. Срыв в семейното възпитание и незаинтересованост в по-голяма част на родителите относно развитието на децата им.

програма на Община Бургас, конкурси и състезания.

12. За децата от подготовителните групи е осигурена ДФПВ дейност „плуване“.
13. Целенасочена допълнителна работа за развиване заложбите и способностите на децата от всички възрастови групи.
14. Спазване на дневен режим, осигуряващ баланс между всички дейности и чувство за спокойствие и сигурност у децата.
15. Добре подготвена и реализирана открита практика пред родители, учители и общественост.
16. Отлично взаимодействие с обществения съвет.
17. Сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни институции и родителите на групите.

1.1.2. Вътрешен потенциал

Вътрешен потенциал

1. Разчитане на творческия заряд, креативност, любознателност и висока сензитивност на децата.
2. Поощряване на позитивното обичване между децата и стимулиране на познавателната активност.
3. Повишаване на положителната емоционалност на децата за сметка на напрежението, агресията и негативните прояви.
4. Добра диагностична работа и създаване на условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.

5. *Взаимодействие детска градина – семейство.*

6. *Изготвяне на планове за самостоятелна работа с деца с нужда от допълнителна подкрепа, деца с изяви дарби и деца не владеещи добре български език спрямо Наредба за приобщаващо образование.*

1.2. Образователен процес

В детската градина се реализира висококачествен образователен процес с пълноценна професионална квалификация и вътрешнометодическа дейност в резултат от педагогическото майсторство и високата отговорност на учителите, материалната и ресурсната осигуреност, действен и системен контрол, свързан с планиране, организиране и провеждане на дейности съгласно нормативната уредба и вътрешните планове и програми.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и пълноценна подготовка за училище. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектният подход и се залага на персонално творческо участие на педагога в образователния процес.

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Планирането е гъвкаво и мобилно, съобразено с ДОС (по образователни направления и ядра) и с възрастовите особености на децата и спецификата на групите. Педагогическото взаимодействие с децата е групово и индивидуално, като приоритет се дава на екипната работа и работата по проекти. В процеса на възпитателно-образователната работа се прилагат различни педагогически подходи, които осигуряват емоционален и социален комфорт на децата. Осигурена е чиста езикова среда за усвояване от децата на книжовен български език и неговата употреба в ежедневно общуване.

Детска градина „Делфин“ осигурява на децата модерна образователна среда за формиране на ценностно-ориентирано поведение чрез стимулиране на емоционалната интелигентност на децата. За целите на образователния процес детската градина разполага с интерактивни дъски във всички възрастови групи. Въвеждането на STEM учебен програмируем робот Фотон и интерактивен настолен панел в основните и допълнителни форми на педагогическото взаимодействие дават възможност на децата да придобият нови знания чрез интеракция, както и да се научат как да се справят с агресията, стреса и негативните емоции, да разберат важноста на работата в екип, самодисциплината и взаимното уважение.

Изграждането на зони за учене в дворното пространство дава възможност за изнасяне на образователния процес на открито и осъществяване на учене чрез преживяване. Чрез Зона БЕЛ се извежда на преден план комплексната реализация на

речевото развитие на децата. Зона Математика насочва познавателните интереси на детето към математическите характеристики на околния свят. Зона Изобразително изкуство дава възможност за развиване и усъвършенстване на изобразителните умения на децата. Зона Музика и театър насърчава артистичността и музикално-изпълнителските умения на децата. Зона Физическа култура е ориентирана към комплексното двигателно развитие на детето.

1.2.1. Силни и слаби страни

Силни страни	Затрудняващи моменти
<ol style="list-style-type: none"> 1. ВОИ се основава на хуманно-личностния подход. 2. Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата в различните дейности и способстваща за пълноценна реализация на детските възможности, както в занималните, така и на открито. 3. Осигурява емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация у децата. 4. Стимулиране активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива. 5. Създадени са условия за стимулиране на креативното мислене и въображение у децата. 6. Приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции. 7. Популяризиране на художествено-творческите способности у децата-конкурси, концерти и др. 8. Наличие на адекватна корекционна дейност при работа с деца с прояви на агресивна нагласа чрез работа с психолог. 9. Наличие на методически обединения, работещи по планове с утвърдени графици и дейности за повишаване качеството на образованието. 10. Партньорство между учители и помощник-възпитатели при 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчна <i>превантивна</i> педагогика. 2. Дефицит във физическото развитие. 3. Недостатъчен баланс в процеса на планирането между различните видове дейности в подготовителните групи. 4. Липсва национален одобрен инструментариум за диагностика. 5. Недостатъчна, заинтересованост и ангажираност на родителите в образователния процес; 6. Частично нарушаване ритъма на организацията на дейностите в групите, поради ангажирано участие на деца, учители и родители в проектни дейности и конкурси. 7. Неефективно използване на ИКТ.

реализиране на ВОП.

11. Наличие на психолог и логопед в подкрепа за образованието на децата, както и на децата със СОП.
12. Осигуряване на възможност за допълнителни дейности, организирани по желание на родители и съобразено с интересите на децата: народни танци, плуване, футбол.
13. Гъвкав дневен режим, осигуряващ основни дейности.
14. Взаимоотношенията „учител-родител-дете“ – са белязани с активност, доверие, отговорност, подкрепа, уважение, всеотдайност, загриженост, толерантност, добронамереност.

1.2.2. Вътрешен потенциал

Вътрешен потенциал

1. Овладяване на принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
2. Повишаване на квалификацията - обучение чрез разнообразни квалификационни форми – практически семинари, курсове, тренинги, специализации и други.
3. Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.
4. Усъвършенстване на уменията за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на екипа.
5. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата.

2. Анализ на управленческата политика на детската градина:

2.1. Кадрова политика на образователната институция.

Общата численост на персонала в ДГ "Делфин" е 62, от които:

2.1.1. Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
	Директор	1	√			√				
2.	Заместник директор УД	1	√				√			
3.	Главен учител	-								
4.	Старши учител	7	5	2			I		6	
5.	Учител	15	8	7					9	4
6.	Логопед	1	√						√	
7.	Психолог	1	√							
8.	Ресурсен учител	-								
9.	Учител по музика	1		√						√
10.	Учител по спортна подготовка	1	√							√

2.1.2. Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	Счетоводител	1	Висше образование
2.	ЗАС	1	Висше образование
3.	Технически секретар	1	Висше образование
4.	Помощник - възпитатели	12	Висше образование/Средно общо/Свидетелство за валидиране на професионална квалификация
5.	Началник-склад	1	Средно общо
6.	Готвач, помощник готвач, работник	4	Средно общо

	кухня		
8.	Огняр	1	Средно общо
9.	Медицински сестри-персонал	7	Висше образование/Професионален бакалавър
10.	Детегледачки	6	Средно общо

2.1.3. Възраст:

Средната възраст на педагогическия персонал е 45 години.

Средната възраст на помощно – обслужващ персонал е 49 години.

Средната възраст на медицинския персонал е 57 години.

2.1.4. Силни и слаби страни

Силни страни	Затрудняващи моменти
1. Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж.	1. Недостатъчни са съществуващите механизми за подкрепа на млади учители.
2. Утвърдена екипност на различни равнища.	2. Недостатъчна увереност за участие в национални конференции и представяне на доклади по теми от педагогическата практика на колегията.
3. Добра вътрешно-методическа квалификация, съдействаща за развитие на творческите интереси и новаторско отношение към педагогическия труд.	3. Допълнителна натовареност на педагогическите специалисти.
4. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.	4. Липса на амбиция за усъвършенстване на помощник-възпитателите, чрез участие във вътрешни и външни квалификационни дейности.
5. Работа в екип на различни нива-педагогически и обслужващ персонал.	5. Недостатъчна мотивация за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен на педагогическите специалисти.
6. Участие в курсове за поддържаща квалификация към специализираните департаменти на педагогическите факултети към различните университети и РУО - Бургас.	6. Малък процент на учителите, желаещи да развият своите компютърни умения и работа с ИКТ.
7. Дългогодишна съвместна работа.	
8. Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма	
9. Умения на учителите за работа по международни, европейски, национални и общински проекти.	
10. Отговорно отношение на учителите към работния процес и служебните задължения.	
11. Разнообразен, взаимно достъпен и използван по предназначение потенциал от знания и способности	

<p>на всички членове на колегията.</p> <p>12. Съобразяване с интересите и потребностите на децата.</p> <p>13. Участие в национални конференции и представяне на доклади по теми от педагогическата практика на колегията;</p>	
---	--

2.1.5. Вътрешен потенциал

Вътрешен потенциал	
1.	Добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите.
2.	Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични.
3.	Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа.
4.	Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност.
5.	Популяризиране в специализирания печат и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.
6.	Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в детската градина.
7.	Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности.
8.	Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.
9.	Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата.

3. Здравеопазване в ДГ „Делфин“

Медицинското обслужване на детското заведение се осъществява от медицински сестри към отдел „Детско и юношеско здравеопазване“ на община Бургас. Дейностите, които осъществяват, са следните:

- медицинско обслужване за оказване на първа медицинска помощ на децата и медицинско обслужване до пристигането на специализиран екип на спешна медицинска помощ;
- превенция на здравето на децата;

- организиране и провеждане на дейности за предотвратяване на възникването и за ограничаване разпространението на заразни и паразитни заболявания в детското заведение;
- участие в подготовката, провеждането и контрола на различните форми на отдых, туризъм и спорт за децата;
- организиране и провеждане на програми за здравно образование на децата, специални програми за правилно хранене и програми за превенция на отклоненията в хранителното поведение;

Контролът върху дейностите се осъществява от РЗИ и от органите на БАБХ.

Като се взимат предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители на детската градина се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания. Основните посоки на развитие на здравеопазването в ДГ „Делфин“ са следните:

Децата	Персонал	Родители
1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите.	1. Ежеседмична информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място.
2. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата.	2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата.	2. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт.
3. Ежедневен сутрешен филтър.	3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспо-собност и опазване здравето на децата.	3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия.
4. Замерване на антропометрични данни на децата два пъти годишно и информирание на родителите за тях.	4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP.	4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: диглази, табла, постери и чрез сайта на детското заведение.
5. Стриктно спазване на изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.	5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.	
6. Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.		

4. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина „Делфин“ се намира в жилищен комплекс „Меден рудник“, гр. Бургас. Състои се от пет масивни сгради - една триетажна и две двуетажни, кухненски и административен блок. Всички сгради на детското заведение са санирани. Отопляват се с нова, съвременна термопомпена система за отопление и охлаждане.

Всички сгради са е обособени за децата и персонала светли, просторни занимални - спални и сервизни помещения, умивалници; един физкультурен салон за физическа подготовка; един музикален кабинет, един медицински кабинет, едно изолационно помещение за отделяне на болни деца.

В сградите се помещават общо 14 помещения за отглеждане на деца. Занималните и спалните помещения са просторни, светли, в добро състояние, естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт за децата. Групите са оборудвани съгласно Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.).

Детската градина разполага с физкультурен салон за физическа подготовка; един музикален кабинет, един медицински кабинет, едно изолационно помещение за отделяне на болни деца. Оборудвани са различни с помещения за образователни цели: „Логопед“, „Психолог“, „Ресурсен учител“, „Сензорна стая“, „Библиотека“, „Стая на миналото и традициите“ и „Кухня“, „Стая на семейството“. За нуждите на образователния процес всички групи в детската градина разполагат с интерактивни дъски. Закупени са още програмируем робот Фотон, дигитален микроскоп, програмируеми пчели Bee-bot, интерактивни панели и интерактивен настолен плот, които се използват в основните и допълнителни форми на педагогическото взаимодействие за придобиване на нови знания, както и за затвърждаване на знания чрез интеракция.

Двoryт на детската градина е обширен, със засадени дървета и храсти. Спазени са функционалните и хигиенно-педагогическите изисквания при оформяне на дворното пространство. Обособена е външна площадка по БДП и площадки за учене на открито.

Материалната база се поддържа и обогатява със средствата от делегирания бюджет, проектни дейности и дарения.

Силни страни	Затруднения
1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата.	1. Остаряло оборудване на кухненските офиси в градинските групи. 2. Необходимост от подмяна на обзавеждането в учителската стая.
2. Детската градина разполага с функциониращ кабинет за квалификация	4. Нужда от подмяна на настилката в дворното пространство пред ясления

на персонала, физкултурен салон, библиотека, множество костюми и декори.

3. Модернизирана образователна среда: интерактивни дъски във всяка група, лаптопи/компютри за всяка група, програмируем робот Фотон, дигитален микроскоп, програмируеми пчели Bee-bot и интерактивни настолни панели.

4. Подобрена образователната среда, благодарение на множество проекти, които се реализираха от екипа и дадоха възможност за закупуване на много дидактични, игрови, образователни материали.

павилион и пред павилион Б.

5. Остаряла фасада на павилионите.

Вътрешен потенциал – възможности и перспективи

1. Рационализиране на неизползваемите помещения в сградите на детската градина.

2. Мотивиране на родителите за включване в осъвременяване на МТБ.

3. Участие в проекти за обновяване на материално-техническата база.

4. Активно участие на общественния съвет за подобряване на материално-техническата база.

5. Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет в част „Държавни дейности“, сформиран от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО, което дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Утвърдена е система за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг.

Финансова осигуреност с 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основното осигуряване на дейността на ДГ „Делфин“ се извършва чрез системата на делегирания бюджет. 2. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол. 3. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО. 4. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез проекти. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промяна на местоживееене и отписване от детската градина.
Вътрешен потенциал – възможности в перспективи	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осигуряване на ДТВ на педагогическите специалисти и непедагогически персонал съобразно КТД и приетите вътрешни правила за организиране на работната заплата. 2. Ангажиране на обществения съвет и родителската общност за участие в благотворителни инициативи за обновяване на МТБ. 3. Търсене на възможности за привличане на дарители за обогатяване на МТБ. 	

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Основен приоритет на детска градина „Делфин“ е осъществяване на работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето. Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"> 1. В началото на всяка учебна година педагогическите екипи изготвят планове за работа с родителите, които включват осъществяване на съвместни празници и инициативи с представителите на семейната общност, провеждане на открити ситуации и спортни инициативи. 2. Ежегодно се осъществява взаимодействие с културни и държавни институции. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудно активизиране на част от родителите за включването им в живота на детската градина. 2. Затруднена комуникация с родителите на децата от ромски произход.

<p>3. Установени са традиции в приемствеността с основните училища в близкото обкръжение.</p> <p>4. Създадени са ползотворни връзки с обществени организации и институции – читалища, ЦПЛР, куклен театър и др.</p> <p>5. Работа по проекти и национални програми, целящи обогатяването както на материално-техническата база, така и повишаването на педагогическия опит на колегията.</p>	
---	--

Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:

1. Сътрудничество и взаимопомощ чрез нетрадиционни форми – „Учител за един ден“, „Моята професия“, обучение за родители и др.
2. Сътрудничество с родители и други представители на социалната среда за реализиране дейностите по национални програми и мнени проекти по групите.
3. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището.

2. Мястото на детска градина „Делфин“ сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско ниво. Доказала своя потенциал и креативни идеи чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики. В детската градина работи квалифициран екип от професионалисти, които ежегодно взимат участие в педагогически форуми, домакинство и логистика на професионални работни срещи, участие в областни и национални конференции и конкурси.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<ol style="list-style-type: none"> 1. Детската градина работи активно с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата. 2. Резултатите от постиженията на деца и учители стават достойни на обществеността чрез официалния сайт на детската градина. 3. Институцията работи по национални проекти и програми, като реализира дейности с широкото участие и ангажираност на обществеността. 4. Установено е позитивно взаимодействие с родителската общност. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчна заинтересованост/ангажираност и инициативност на отделни педагогически специалисти в разработването на проекти. 2. Недостатъчно балансирано участие на педагогическите специалисти в реализирането на проекти. 3. Слаба ангажираност на родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина.

Вътрешен потенциал – възможности и перспективи

1. Добро популяризиране на добър педагогически опит.
2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина.
3. Поддържане и обогатяване на сайта на детската градина с актуална информация за живота в детската градина.

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕЛФИН“

1. Мисия на детската градина

Създаване на сигурна, вдъхновяваща и приобщаваща среда, в която всяко дете да се развива свободно, да изразява своята креативност и да придобива основни социални, емоционални и интелектуални умения. Чрез игрови подходи, иновативни методи на обучение и активно взаимодействие с родителите и общността, ние се стремим да формираме отговорни и съпричастни личности, готови да посрещнат предизвикателствата на бъдещето. Нашата мисия е да подпомогнем всяко дете да разкрие своя потенциал, като същевременно насърчаваме духа на сътрудничество, уважение към другите и грижа за околната среда.

2. Визия на детската градина

Нашата визия е да бъдем водещо образователно средище, където децата се възпитават и обучават в дух на творчество, иновации и сътрудничество. Стремим се да изградим среда, в която играта, проектно-базираните дейности и новите технологии са неразделна част от обучението, за да подготвим децата за динамичния и дигитален свят на бъдещето. Вярваме в приобщаващото образование, в което всяко дете има възможност да се развива според своите интереси и способности, докато изгражда социални и граждански компетенции, необходими за успешната му интеграция в обществото.

3. Цели на Стратегията

3.1 Стратегическа цел

Укрепване и развиване на образователно-възпитателната работа в детската градина с цел формиране на основни ценности, социални умения и гражданско съзнание у децата в предучилищна възраст чрез интегриране на иновативни подходи в цялостния педагогически процес.

3.1.1 Подцели

- Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес.

- Развитие на емоционалната интелигентност и социалните умения у децата чрез въвеждане на иновативни възпитателни методики, които насърчават емпатия, комуникация, работа в екип и уважение към различието.
- Формиране на основни граждански и екологични ценности чрез въвеждане на възпитателни програми за отговорно поведение, опазване на околната среда и участие в общността.
- Повишаване на квалификацията на педагогическите кадри чрез обучения и семинари, които да акцентират на възпитателните функции в образователния процес и начините за тяхното ефективно прилагане.
- Интегриране на родители и общността в процеса на възпитание чрез организиране на съвместни инициативи и програми за подкрепа на възпитателната дейност в детската градина и у дома.

3.2 Специфична цел

Интегриране на иновативни технологии, проектно-базирано обучение, гражданско образование и играта като основна форма на взаимодействие, с цел развитие на екипна работа, критично мислене, дигитална грамотност и социални умения у децата.

3.2.1 Подцели

- Въвеждане на основни принципи на изкуствения интелект чрез игрови методи.
- Насърчаване на проектно-базирано обучение чрез игра и взаимодействие в екип.
- Интегриране на гражданското образование чрез игри и ролеви модели.
- Използване на играта като основен метод за учене и взаимодействие.

4. Ценности на институцията

- 4.1 Уважение и толерантност** – Насърчаваме децата да уважават себе си и другите, да приемат различията и да изграждат позитивни взаимоотношения, основани на разбирателство и сътрудничество.
- 4.2 Иновативност и креативност** – Стремим се към използване на иновативни подходи в обучението, като стимулираме децата да мислят творчески, да решават проблеми и да се адаптират към промените в съвременния свят.
- 4.3 Екипна работа и сътрудничество** – Вярваме, че успешното обучение и възпитание се осъществяват чрез сътрудничество между децата, учителите и родителите, като поощряваме екипната работа и взаимната подкрепа.
- 4.4 Приобщаване и равни възможности** – Осигуряваме на всяко дете условия за личностно развитие, независимо от неговите индивидуални особености, и насърчаваме приобщаването и уважението към всяка индивидуалност.
- 4.5 Грижа за природата и общността** – Възпитаваме децата в любов и отговорност към природата и обществото, като активно ги включваме в проекти и дейности, свързани с екологично и гражданско образование.

4.6 Отговорност и добродетели – Възпитаваме у децата чувство на отговорност към себе си и другите, като им помагаме да развиват основни добродетели като честност, доброта и справедливост.

5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина

5.1 Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

5.1.1 Цели:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация.
- Изграждане на привлекателна и иновативна образователна среда.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
- Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани страни.
- Участия в общински програми, национални програми, национални и международни проекти.

5.1.2 Дейности за постигане на целите:

1. Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен образователен процес и контрол върху изпълнението им.
2. Активно прилагане на проектно-базираното обучение в образователния процес.
3. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка.
4. Използване на иновативни методи, похвати и форми, ИКТ за повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие.
5. Изграждане на подходяща среда за насърчаване развиването на потенциала на даровити деца.
6. Установяване партньорски взаимоотношения с общественния съвет.
7. Реализиране на дейности по национални програми, общински програми и проекти.

5.1.3 Очаквани резултати:

1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина.
2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност.
- 3.

5.2 Патриотично възпитание, формиране на национална самосъзнание и общочовешки ценности на децата

5.2.1 Цели:

- Възпитаване на любов у децата към тяхното семейство, дом, детска градина, роден град, родина и вяност към родовите корени и традиции
- Съхраняване на изконно присъщите в града на местни традиции и традиционните за българина нравствени добродетели.
- Развитие на интереса към българските народно творчество и занаяти;
- Развитие на чувство за гордост от постиженията на българския народ и родната страна;

- Формиране на светоглед, жизнена позиция, гражданско поведение, гражданска съвест и отговорност;
- Формирането на толерантност, чувство за уважение към другите народи, към техните традиции.

5.2.2 Дейности за постигане на целите:

1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции, свързани с националната идентичност и общочовешките ценности.
2. Отбелязване на празници от българския обреден календар.
3. Провеждане на допълнителни форми, състезания и викторини, свързани с историята на родния край и родината.

5.2.3 Очаквани резултати:

1. Формирани обобщени представи за човешките ценности и националната принадлежност чрез опознаване на българския фолклор, символи и ритуали.
2. Формиран устойчив интерес към историческото минало. Познаване историята на родния град и родината, културното и историческото им наследство, личностите, допринесли за възхода им.

5.3 Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

5.3.1 Цели:

- Формиране на основите на здравословен начин на живот;
- Създаване на траен интерес към физическата култура и спорта
- Формиране на качества за екипност и борбен дух, изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности на детето;
- Развиване на ценни личностни, социално значими качества: смелост, инициативност, находчивост, самообладание, самостоятелност, самоувереност, адаптивност, самооценка;
- Рационално използване на наличната база и своевременното ѝ обогатяване и подобряване с физически уреди и пособия.
- Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

5.3.2 Дейности за постигане на целите:

1. Организиране на спортни празници и инициативи, съвместно с родителите.
2. Организиране на пикници, походи и екскурзии в близката природа.
3. Осъществяване на партньорство с институции от областта на здравето и спорта.
4. Закупуване на спортни уреди за открито и закрито.
5. Обхващане на повече на брой деца от подготвителна група в допълнителните дейности по плуване в детската градина.

5.3.3 Очаквани резултати:

1. Повишена двигателна активност, подобрена двигателна култура.
2. Усвоени спортни знания, умения и отношения.
3. Подобен психически комфорт и самочувствие на децата.
4. Проведени състезателни спортни мероприятия и дейности.

5.4 Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование

5.4.1. Цели:

- Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели
- Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение
- Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивно взаимодействие в мултикултурна среда.

7.4.2 Дейности за постигане на целите:

1. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на децата
2. Участие в програми и проекти, свързани със здравословния начин на живот и екологичната култура
3. Поддържане на непрекъснатата информираност и включване в обучения за тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин на живот.
4. Осъществяване на мероприятия и инициативи за повишаване на двигателната и здравна култура на децата.
5. Активно участие в дейностите по календарния план на ЦПЛР – Бургас, свързани с гражданското, екологичното и интеркултурното образование.
6. Осъществяване на допълнителни форми на обучение, свързани с безопасността на движението по пътищата.
7. Осъществяване на практически евакуации за противодействие при бедствия, аварии и катастрофи.

7.4.3 Очаквани резултати:

1. Реализиране на дейности по проекти, национални програми и инициативи, свързани със здравословния начин на живот и екологичната култура на децата.
2. Реализиране на дейности по вътрешни мини проекти, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
3. Педагогически ситуации на открито, разходки и игра на децата сред природата.
4. Действащи процедури за закаляване на децата.

5.5 Механизъм по съвместна работа на институциите в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст и Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

5.5.1 Цели:

- Установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на децата.
- Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на детето в детската градина.
- Партньорства с читалища, библиотеки, културни институции, и други неправителствени организации.

5.5.2 Дейности за постигане на целите:

- Взаимодействие с институции по прилагането на мерки за обхващане и включване в образователната система.
- Организиране на атрактивни изяви на деца от ДГ "Делфин", рекламиращи позитивните страни на включването на децата в образователната система.

- Осигуряване на индивидуален подход за всяко, застрашено от отпадане дете, поради слаби резултати и невъзможност да покрие ДОС.
- Включване на застрашените от отпадане деца в дейности: проекти, турнири и спортни състезания, екскурзии, театри, концерти и др.
- Приобщаване на родителите в процеса на образование чрез активно работещите родителски тройки.
- Организация и провеждане на дни на отворените врати в ДГ "Делфин".
- Разработване на политика за толерантност и изграждане на хармонични взаимоотношения между децата, чрез специално формулирани, според спецификата на децата, правила на групата.
- Съвместна работа с Обществения съвет към ДГ "Делфин" за превенция на ранното напускане на ДГ и изграждане на позитивна образователна среда.

5.5.3 Очаквани резултати:

- Повишаване качеството на образователния процес и материалната база в детската градина, които осигуряват задържане на децата в ДГ "Делфин".
- Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

5.6 Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

5.6.1. Цели:

- Гарантиране на равен достъп до качествено образование.
- Откриване и развитие на уникалните заложби на децата от уязвими групи.
- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете
- Възможност за пълноценна социална реализация
- Обучение за работа в мултиетническа среда

5.6.2. Дейности за постигане на целите:

1. Оценка на индивидуалните потребности и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата от уязвими групи.
2. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот чрез включване на детето в различни дейности.
3. Подбор на образователното съдържание въз основа на личностно значимия опит на децата и създаване на условия за емоционално преживяване в детската градина.
4. Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности на децата (кътове, ателиета, дейности).

5.6.3. Очаквани резултати:

- Създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или със заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос, защото именно в такова общество различията се уважават и се ценят.

- Осигурен достъп за хора с увреждания.

5.7 Приобщаване на децата

5.7.1 Цели:

- Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина и на правото му на качествено образование.
- Приемане и отчитане уникалността на всяко дете.
- Подкрепа на личностното развитие на децата.
- Осигуряване на равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
- Осигуряване на допълнителна подходяща физическа, психологическа и социална среда на децата със СОП.
- Сътрудничество със семейството.

5.7.2 Дейности за постигане на целите:

- Запознаване на педагогическите специалисти с добри практики и работещи модели и технологии, чрез които да конструират свой собствен опит, като изпълняват отговорно функциите си в разпознаването и посрещането на индивидуалните образователни потребности на децата;
- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
- Осигуряване на ресурсно подпомагане на децата със СОП.
- Работа в екип с други професионалисти.
- Активно взаимодействие с местната общност.

5.7.3 Очаквани резултати:

Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.8 Противодействие на тормоза и насилието

5.8.1 Цели:

- Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите на децата и стимулиращи мотивацията на децата.
- Приемане и зачитане уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности, възрастовите особености, личностните качества.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.

5.8.2 Дейности за постигане на целите:

- ❖ Актуализиране на плана на Координационния съвет ежегодно с планиране на дейности за превенция на насилието и тормоза.

- ❖ Провеждане на лекции, беседи, презентации на персонала за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение.
- ❖ Изготвяне на правила за поведение в групите.
- ❖ Включване на педагогическите специалисти в обученията за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието.

5.8.3 Очаквани резултати:

Предотвратяване на риска от насилие и намаляване на ефекта от преживяното от детето, намаляване влиянието на травматичния стрес и ускоряване възстановяването на нормалния ритъм на живот

5.9 Квалификационна дейност

5.9.1.Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
- Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

5.9.2 Дейности за постигане на целите

1. Ефективно изразходване на средствата за квалификация.
2. Осигуряване на вървеща квалификация според изискванията на Наредба №15 от 22.07.2019г.
3. Участие на педагогическите специалисти в семинари, конференции и квалификации.
4. Използване на разнообразни форми на вътрешноквалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия.
5. Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен всеки член на педагогическата колегия.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
7. Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
8. Мотивиране на учителите за участие в международни проекти.
9. Споделяне на добри педагогически практики пред педагогическата колегия.

5.9.3 Очаквани резултати

- Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти
- Увеличен брой на учителите с ПКС.
- Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти.
- Участие на повече педагогически специалисти в национални и международни проекти.

- Публикации на педагогически специалисти в специализирани издания.
- Повишаване броя на квалификационните кредити на педагогическите специалисти.

5.10. Взаимодействие с родители и сътрудничество с институции в областта на образованието

5.10.1.Цели:

- Изграждане на партньорско взаимодействие с родителската общност и други институции от областта на образованието.
- Разбиране, подкрепа и споделена отговорност между ДГ „Делфин“ и семейството, формиране на положително отношение към градината и мотивация за учене.

5.10.2 Дейности за постигане на целите

- Ежегодно разработване на планове за работа с родителите, в които се планират разнообразни форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите – активно включване на родителите в празници, инициативи, проектни дейности, работилници и др.
- Родителски срещи и индивидуални консултации.
- Активно взаимодействие с родителските тройки и обществения съвет.

5.10.3 Очаквани резултати

Създаване на информационна среда за обмен на информация и общуване с родителите.

Насърчаване участието на родителите в живота на детската градина.

5.11 Материално-техническа база

5.11.1.Цели:

- Подобряване на материално-техническата база в детската градина.
- Съответствие на образователното пространство в детска градина „Делфин“ с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение.

5.11.2 Дейности за постигане на целите

- Функционално използване на наличните дидактични средства и материали и ИКТ технологии в детската градина.
- Дообогатяване на материално-техническата база за нуждите на образователния процес.
- Реновиране на кухненските офиси по групите, учителската стая, фасадите на сградите, дворното пространство пред двуетажен павилион и яслен павилион.

5.11.3 Очаквани резултати

Изграждане на иновативна, привлекателна, разнообразна образователна среда, гарантираща живота, здравето на детето и комплексното развитие на детския организъм.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. В края на 2-годишния период от приемането ѝ и след приключване на визирания 5-годишен период.
2. Началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система.
3. При настъпили промени в организацията на дейността на детската градина.
4. При промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Стратегическите цели и приоритети се конкретизират и детайлизират в План за действие и финансиране и всяка година чрез Годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение. Задачите за постигане на стратегическите и специфичните на институцията цели се планират в стратегията, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина
2. План за действие и финансиране
3. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование
5. План за взаимодействие с родителите
6. Предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца от уязвими групи за обучение и/или възпитание
7. Противодействие на тормоза и насилието
8. Профилактика на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

Срокът за изпълнение на тази Стратегия е септември 2024 г.-септември 2029 г.

Със Стратегията за развитие на ДГ „Делфин“ са запознати всички членове на колектива ѝ.

Сребра Славкова
Директор