

Детска градина „Делфин”

Бургас, 8000, к-с „Меден рудник“ ул. “Възвъстическа” №42.
Тел: 0879602498 e-mail: info-200271@edu.mon.bg сайт: <https://dgdelfinbs.com/>

СТРАТЕГИЯ

за развитието на Детска градина „Делфин” град Бургас за периода 2020 / 2024 година

Настоящата стратегията определя актуалните цели и задачи за тригодишен период за развитие на детското заведение, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. В проекта се съдържат идеи и принципи на предучилищното образование, Стратегия „Европа 2020г., ДООИ за ПУВ, ОМЕП, МОН, РУО - Бургас и спецификата на детската градина.

Стратегията определя бъдещите действия, трудности и принципи на ръководството, изучава миналия положителен опит, начертава бъдещи дейности по посока на очаквани резултати, търси ресурси и възможности.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И ВЪНШНАТА СРЕДА

Детска градина “Делфин” се намира в зона “Г” на жилищен комплекс „Меден рудник”. Открита е на 03.06.1981г. Строена е по типов проект. Състои се от 3 павилиона, кухненски и административен блок. Детска градина “Делфин” е публична общинска собственост.

Занималните и спалните помещения са в добро състояние, естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт за децата.

Детската градина се отоплява с нова, съвременна термопомпна система за отопление и охлаждане. Дворът е обширен, със засадени дървета и храсти. Спазени са функционалните и хигиенно-педагогическите изисквания при оформяне на дворното пространство. За всяка група има площадка, пясъчник и сенник. В детската градина функционира плувен басейн.

Детската градина е с изградена символика – емблема, знаме и химн .

Изградена е цялостна структура и организация, която работи много ефективно за повишаване квалификацията и развитието на педагогическите специалисти, непедagogическия персонал и медицинските кадри.

В детската градина се провежда висококачествен образователен процес с пълноценна професионална квалификация и вътрешно методическа дейност в резултат от педагогическото майсторство и високата отговорност на учителите, материалната и ресурсната осигуреност, действен и системен контрол, свързан с планиране, организиране и провеждане на дейности съгласно нормативната уредба и вътрешните планове и програми.

Децата от детската градина са активни участници в общински и регионални мероприятия, организирани съвместно с ЦПЛР - Бургас, Ротари „Пиргос“ – Бургас. Градината е член на ОМЕП, сътрудничи с ЦНСТ – ж.к. „Меден рудник“ и неправителствени организации.

Детската градина работи по проект "Подкрепа за равен достъп и личностно развитие", ОП НОИР 2014-2020, чиято дейност е свързана с ранната превенция на обучителните затруднения на децата от предучилищна възраст. Детската градина работи по национална програма „Успяваме заедно“, модул 2 „Иновативна детска градина“ на тема „Земя, въздух, вода – природата през сетивата на детето“ и по национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“. Детската градина участва и в дейност 1 и 2 на оперативна програма на МОН/ ЕСФ „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, проект BG05M2OP001-2.001-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, както и в проект за предоставяне на целеви средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и училищата 2020г. в изпълнение на ПМС № 129. Участие на детската градина в „Интегриран проект за осигуряване на социално-икономическа интеграция на уязвими групи в община Бургас“.

I. ДЕЦА

В Детска градина „Делфин“ се приемат деца от 1 до 7 годишна възраст по желание на родителите/ съгласно ЗПУО, изразено с писмено заявление. Групите се оформят по възрастов признак, по желание на родителите и според Правилата за прием на Община Бургас. Приемът се осъществява от 15.09. на всяка учебна година. При наличие на свободни места приемът е целогодишен.

Групите са сформирани по възрастов признак. Те носят собствени имена, предложени от учители и деца.

Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Детска градина „Делфин“ функционира с 14 групи, от които 3 яслени и 11 градински групи.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<ul style="list-style-type: none"> -Детската градина работи с пълен капацитет групи. -Деца са физически и психически здрави и правилно развити. -Преместване на децата има само при промяна местоживеснето на семейството. -Висок процент обхванати деца, обслужва живущите в квартал „Меден рудник“, както зони „А“, „В“ и „Г“ на комплекса, квартал „Победа“. -Има приемственост между ясла и детска градина, както и между детска градина и начално училище. -Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика. - Всички градински групи са оборудвани с интерактивни дъски. - Всички яслени и градински групи са 	<ul style="list-style-type: none"> -Нарастване броя на децата с неадаптивно и социално-неприемливо поведение - агресия. -Неблагоприятни социални фактори-много семейства са засегнати от финансовата криза и безработица. -Нужда от обновяване на детските площадки с нови съвременни уреди и съоръжения за игра и преасфалтиране.

<p>оборудвани с компютри/лаптопи/, имат достъп до интернет и принтери за целите на образователния процес.</p> <p>-Отлично взаимодействие с обществения съвет.</p> <p>-Сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни институции и родителите на групите.</p> <p>-Детската градина е носител на десетки наши и международни престижни отличия и грамоти за участие в конкурси и творчески изяви на неговите възпитаници.</p> <p>-Колективът е отличен с грамота и позлатена монета, копие на аквадиле за значим принос в реализирането на културната и образователната програма на Община Бургас - за успешно партньорство и принос в съвместната работа с родителите на детското заведение.</p>	
---	--

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

Разчитане на творческия заряд, креативност, любознателност и висока сензитивност на децата.

Поощряване на позитивното общуване между децата и стимулиране на познавателната активност.

Повишаване на положителната емоционалност на децата за сметка на напрежението, агресията и негативните прояви.

Добра диагностична работа и създаване на условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.

Взаимодействие детска градина – семейство.

II. КАДРОВИ РЕСУРСИ

I. Численост:

Общата численост на персонала в ДГ "Делфин" е 63.

Педагогически персонал - 28, от тях:

- * 1 директор
- * 1 заместник-директор УД
- * 1 учител по музика
- * 1 учител спортна подготовка
- * 1 логопед
- * 1 психолог

* 22 детски учители, от които 6 старши учители, 16 учители.

Непедагогически персонал – 35, от тях:

- * 4 - административен персонал
- * 24 - помощно - обслужващ персонал
- * 7 - медицински персонал

В градината има 2 медицински специалисти по Наредба № 3 за здравните кабинети в детските заведения и училищата.

2. Възраст:

Средната възраст на педагогическия персонал е 44 години.

Средната възраст на помощно – обслужващ персонал е 47 години.

Средната възраст на медицинския персонал е 56 години.

3. Образователен ценз:

3.1. Педагогически персонал:

- * с висше образование, с образователно - квалификационна степен - магистър – 17
 - * с висше образование, с образователно - квалификационна степен - бакалавър – 11
- От тях с V ПКС- 5 –ма, IV ПКС – 15, III ПКС – 3-ма.

3.2. Непедагогически персонал:

3.2.1. Помощно-обслужващ персонал

- * средно специално образование – 20;
- * средно общо – 3;
- * с образователна квалификационна степен - магистър – 2;
- * с образователна квалификационна степен – бакалавър – 3.

3.2.2. Медицински персонал:

- * средно специално образование – 2;
- * с образователна квалификационна степен - специалист/ проф.бакалавър – 4;
- * с образователна квалификационна степен – бакалавър – 1.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<ul style="list-style-type: none">- Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж.- Утвърдена експертност на различни равнища.- Добра вътрешно-методическа квалификация, съдействаща за развитие на творческите интереси и новаторско отношение към педагогическия труд.- Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.- Работа в екип на различни нива- педагогически и обслужващ персонал.- Участие в курсове за поддържаща квалификация към специализираните	<ul style="list-style-type: none">- Недостатъчни са съществуващите механизми за подкрепа на млади учители.- Недостатъчна мотивация за участие в национални конференции и представяне на доклади по теми от педагогическата практика на колегията.

<p>департаменти на педагогическите факултети към различните университети и РУО - Бургас.</p> <p>-Висока мотивация за придобиване и повишаване на образователно – квалификационна степен/ ПКС/ от все по-голям брой учители.</p> <p>-Дългогодишна съвместна работа.</p> <p>-Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма</p> <p>- Умения на учителите за работа по международни, европейски, национални и общински проекти.</p>	
---	--

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- Популяризиране в специализирания печат и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.
- Придобитите умения и знания от втора специалност или специализации да станат достояние на целия педагогически екип чрез различни форми.

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ

1. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- Участие във външно-квалификационни форми, научно-практически конференции, учебни пътувания из страната и чужбина, дистанционно обучение, лекции и доклади;
- Методически консултации с експерти за актуализация на научната компетентност;

2. Усъвършенстване работата с изоставащи, талантиливи деца и децата със СОП.

- Прилагане на наредба за приобщаващото образование

3. Утвърждаване на професионалните умения чрез участие в учителски форуми, конференции, електронно обучение и изготвяне на публикации и учителско портфолио.

4. Преодоляване на изолацията на учителите единствено в рамките на детската градина чрез:

- Посещения на открити уроци в други детски градини;
- посещения в началните училища;
- участие във външно-квалификационни дейности, провеждани в други детски градини, посещения на културни мероприятия извън детската градина.

5. Подобряване работната среда чрез:

- Подобряване организацията на работа и работната атмосфера;
- Нарастване специфичната компетентност;

- Превенция и развиване на способност за справяне с вътрешни „конфликти“ - (напрежение от живот в общност);
- Развиване на способността за съвместна работа и екипност (коопериране).

Цел на стратегията

Създаване на условия за развиващо и иновативно образование, гарантиращо правото на всяко дете за качествено, достъпно и приобщаващо образование, за обезпечаване на пълноценно физическо и психическо развитие, като основа за тяхната успешна подготовка за училище в условията на интегрираните усилия на семейството и детската градина. Осигуряване на подпомагаща и развиваща среда, отговаряща на ДОС за предучилищно възпитание и подготовка, за оптимално и устойчиво развитие на детето в образователен, социокултурен и екологичен план.

Основни цели

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- Задоволяване потребността на децата от речева активност;
- Придобиване на езикови компетентности;
- Стимулиране на активността на детето в процеса на говорене и слушане;
- Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията му;
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- Формиране на толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания.
- Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки.
- Създаване на традиции за чествания на национални, местни и училищни празници.
- Възпитание в творчество чрез творчество;
- Учене на открито.
- Учене чрез преживяване.
- Учене чрез правене.

ПРИНЦИПИ

- Приобщаващо и справедливо образование с компенсирани и изравняване при дефицит;
- Равен достъп и позитивно възпитание - в група от връстници;
- Интегриране и интелектуализиране на механизмите на научаване;
- Развиване у децата на чувство за национално достойнство, уважение към българските традиционни добродетели и тяхното естествено съчетаване със съзнанието за европейско гражданство и непреходността на общочовешките ценности;

- Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантност и ненасилие;
- Развитие на детската креативност и художествено-творческите заложби у децата;
- Хуманизиране, демократизиране и осъвременяване в духа на технологическия прогрес и партньорство дейността на детската градина и поставяне на детето с неговите психофизически и етносоциални особености в центъра на педагогическите взаимодействия;
- Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничество;
- Системност, последователност, комплектност.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

- ❖ Използване на разнообразни стратегии за качествена подготовка, адаптация интеграция и развитие на децата.
 - работа с децата като с активни участници в процеса на обучение;
 - използване същността на индивидуалната и груповата мотивация и поведение за самоутвърждаване на детската личност и създаване на подходяща атмосфера на обучение и възпитание.
- ❖ Организиране на дейността с цел повишаване качеството на обучение и засилване възпитателната роля на детската градина.
- ❖ Създаване на оптимални условия за развитие на партньорства на различни институционални нива.
- ❖ Обогатяване и осъвременяване на всички видове ресурси, въвеждане на иновативни образователни и възпитателни технологии.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

- ✓ Утвърждаване на ДГ като институция;
- ✓ Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в ДГ;
- ✓ Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното образование;
- ✓ Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение;
- ✓ Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата;
- ✓ Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и неправителствени организации;
- ✓ Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на децата и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество;
- ✓ Участие в програми и проекти.

Очакванията на обществото и новите предизвикателства пред детската градина:

- Промяна в организацията и в методиката на образователния процес;
- Хармонизиране на образователната ни система с европейските измерения;
- Осигуряването на най-адекватните мерки за осигуряване на безопасна и здравословна среда, позволяваща безпроблемно протичане на процеса на педагогическо взаимодействие в детските градини при спазване на строги противоепидемични мерки.

В отговор на очакванията от образованието детската градина

трябва да се справи с нови предизвикателства, като:

- Повишаване на качеството и на ефективността на образованието и обучението;
- Ориентиране на образователния процес на всички нива на образование към развитие на емоционалната интелигентност на детето;
- Инициативност, креативност и придобиване на умения и нагласи за информирани решения в полза на себе си и на другите;
- Постигане равенство на шансовете;
- Подпомагане изграждането на ключови компетентности, ориентирани към личностно развитие на детето през целия му живот;
- Насърчаване към обучение и непрекъснато самоусъвършенстване.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ

1. Търсене на нови контакти с институции, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина, чрез участие в програми и проекти.
2. Предоставяне на учителите възможност за творческа изява, самоорганизация и самоконтрол.
3. Популяризиране постиженията на децата и педагогическия екип, чрез участия в конференции, фестивали.
4. Търсене на допълнителни средства за финансиране.

І.ВЪЗПИТАТЕЛНО- ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

В детската градина възпитателно - образователната работа се осъществява по Програмата на доц. Е. Русилова и екип.

С решение на Педагогическия съвет всички възрастови групи към детското заведение се обучават по програмата на МОН като използват учебните помагала на издателство „Бит и техника“. Планирането е гъвкаво и мобилно, съобразено с ДОС - по образователни направления и ядра. След предварително проучване на програмата за съответната възрастова група и необходимите помагала, пособия и дидактични материали към нея, учителските екипи по микрообединения прилагат образователна стратегия, която е съобразена с възрастовите особености на децата, индивидуалното им развитие и мотивационни потребности. В процеса на възпитателно-образователната работа се прилагат различни педагогически подходи, които осигуряват емоционален и социален комфорт на децата. Осигурена е чиста езикова среда за усвояване от децата на книжовен български език и неговата употреба в ежедневно общуване.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<i>-ВООП се основава на хуманно-личностния подход.</i>	<i>-Недостатъчна превантивна педагогика.</i>
<i>-Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата в различните дейности и способстваща за пълноценна реализация</i>	<i>-Дефицит във физическото развитие.</i>
	<i>-Недостатъчен баланс в процеса на планирането между различните видове дейности в подготовителните групи.</i>
	<i>-Липсва национален одобрен</i>

<p>на детските възможности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осигурява емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация у децата. -Стимулиране активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива. -Създадени са условия за стимулиране на креативното мислене и въображение у децата. -Приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции. -Популяризиране на художествено-творческите способности у децата-конкурси, концерти и др. - Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси-школи. - Наличие на адекватна корекционна дейност при работа с деца с прояви на агресивна нагласа чрез работа с психолог. 	<p>инструментарium за диагностика.</p>
--	--

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- Овладяване на принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
- Повишаване на квалификацията - обучение чрез разнообразни квалификационни форми – практически семинари, курсове, тренинги, специализации и други.
- Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.

II.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за обединено детско заведение: 3 павилиона с обособени за децата и персонала занимални, спални и сервизни помещения, умивалници, кухненски и административен блок, физкултурен салон, плувен басейн, логопедичен кабинет, кабинет на психолога, стая на семейството, учителска стая, здравен кабинет, изолаторни, стаи за почивка, кабинет на директора, кабинет на заместник-директора, ЗАС, счетоводителя, ресурсен кабинет, съблекални, гардеробна, дворни площадки за всички групи.

Достатъчни УТС - технически средства, подпомагащи педагогическия процес – компютри за административния персонал, принтери, мултимедия проектор, копирни машини, музикална уредба, интерактивни дъски и компютри в групите.

Достатъчен библиотечен фонд – периодичен печат, специализирана педагогическа и психологическа литература, утвърдени учебни помагала и други.

Добре оборудван двор за дейности на открито.

Силни страни	Затрудняващи моменти
---------------------	-----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> -Обновен саниран сграден фонд. - Обособени помещения за всяка група. -Детската градина разполага с необходимите учебно –технически средства. -Детската градина разполага с учителска стая, логопедичен кабинет, кабинет по дейности по избор /изобразително изкуство, арт работилница/, физкултурен салон и функциониращ плувен басейн. -ДГ "Делфин" има обширен, озеленен двор и спортно игрище. - Обновени дворки площадки пред триетажен павилион. -Градината разполага със собствена модерна термопомпена система за отопление и охлаждане. 	<ul style="list-style-type: none"> - Липса на кабинет по музика и зала за театър и музика. -Липса на необходимите уреди и съоръжения за всяка група на спортните площадки в двора на градината
---	--

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.
- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обновяване на МТБ.
- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на детското заведение и обогатяване на МТБ.
- Участия в публично – частни партньорства.
- Включване в общинска програма за реконструкция и основен ремонт за оградата на детското заведение и благоустройство на двора.

III.ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането на детската градина е от държавата. Заплатите на персонала, издръжката на здравния кабинет и всички групи на детската градина се осигуряват от делегирани "Държавни дейности".

От 2009 година ДГ "Делфин" е на делегиран бюджет.

Заплатите на учителите са обвързани с национални програми - диференцирано заплащане, кариерно развитие и др.

Съществуват други алтернативи, допускани от Закона за предучилищното и училищното образование, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти</i>
<ul style="list-style-type: none"> -Делегиран бюджет, управляван от директора по приоритетите на детското заведение. - Привличане на дарения от родители. - Приходи от собствена дейност – наем от школи по интереси. 	<ul style="list-style-type: none"> - Липса на средства за благоустрояване на двора на детското заведение.

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Функционираща и действаща Система по финансово управление и контрол, относно вътрешни правила за разглеждане на офертите по ремонти, услуги, доставки, работни заплати и др.</i> - <i>Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.</i> - <i>Достатъчни средства за заместници на титулярите.</i> 	
---	--

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- Мотивиране и стимулиране на родителите към спомоществователство.
- Кандидатстване за включване в различни проекти и програми за финансиране.
- Допълнително финансиране от съвместни инициативи на Училищното настоятелство.
- Реализиране на благотворителни изложби, спектакли, концерти и др.

IV.ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Семейна общност с родителите на децата – Обществен съвет
 Връзки с неправителствени организации – Ротари клуб Пиргос – Бургас, ОМЕР и др.
 Общински структури и институции – Община Бургас, РУО Бургас, ЦПЛР Бургас, Исторически и Етнографски музей Бургас, читалища, Куклен театър, Читалище „Пансий Хилендарски“, ЦНСТ – к-с“Меден рудник“, начални училища в кметство „Възраждане“ и др.

<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти</i>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с Обществения съвет.</i> - <i>Участия в общински мероприятия.</i> - <i>Активни родителски комитети.</i> - <i>Активно взаимодействие и ефективно участие на родителите във ВОП на детската градина.</i> - <i>Работа с културни и държавни институции.</i> - <i>Установени традиции в приемствеността с началните общообразователни училища в кметство „Възраждане“.</i> - <i>Създадени са ползотворни връзки с обществени организации и институции – читалища, ЦЛР, куклен театър и др.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Недостатъчни контакти с неправителствени организации.</i> - <i>Липса на трайни контакти с фирми и спомоществователи.</i>

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез прилагането на нетрадиционни форми за активно взаимодействие и сътрудничество с родителската общност/посещения и активното включване на родителите във ВОП/ - „Ден на отворени врати“, „Библиотека за родители“, благотворителни базари и др.

- Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището.
- Създаване на система за външна изява на деца и учители.

V. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМИТЕ

1. ОБЩИ ПРОБЛЕМИ

- Липсва национален инструментариум за диагностика на децата от ПУВ.
- Липсва държавна стратегия за продължителна и повишаваща квалификация на педагогическите кадри.
- Липса на национална стратегия за спорта при най-малките.

2. СПЕЦИФИЧНИ ПРОБЛЕМИ

- Нарастване на проявите на агресивно поведение от децата в предучилищна възраст и липса на заинтересованост и взаимодействие от родителите.
- Проблеми с родителите - неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие и възпитание на децата, свръхпретенции и др.
- Липса на общи разбирания с родителите по отношение закаляването на децата и значението на спорта за физическото и здравословно им развитие.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ

- 1.1. Популяризиране на дейността и постиженията на детското заведение - интернет страница на детското заведение;
- участие в конференции, фестивали, изложби, конкурси и други обществени прояви
- 1.2. Включване в различни проекти за набиране на допълнителни средства.
- 1.3. Търсене на нови контакти с различни обществени, културни и държавни институции с цел подпомагане дейността на детското заведение.

2. ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

- 2.1. Използване на съвременни методи, форми и подходи за планиране, организиране и провеждане на образователния процес съгласно ДОС - автодидактични игри и материали, интерактивни методи, технологии и др.
- 2.2. Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата.
- 2.3. Развиване на диагностичната практика чрез използване на набор от тестове за всяка възрастова група.
- 2.4. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.
- 2.5. Сформиране на дейности по интереси за децата, съобразен с Механизма за отдаване на помещения под наем на Община Бургас - футбол, народни танци, модерни танци, арт ателие със заплащане от родителите.

3. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- 3.1. Разработване на система за приоритетна квалификационна дейност във всяко микроробединение.

- 3.2. Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
- 3.5. Внедряване, съхранение и популяризиране на добрия педагогически опит
- 3.6. Обмяна на опит - паралелно, допълващо, циклично –по различни проблеми.
- 3.7. Включване на учителите в курсове за придобиване на по- висока ПКС.

4.СОЦИАЛНО-БИТОВА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

- 4.1. Обогаляване и поддържане на материално – техническата база.
 - осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи;
 - основно преустройство на оградата и дворното пространство;
 - обогатяване на игровата и дидактична база;
 - осъвременяване на интериора на съблекалните на децата.
- 4.2. Контрол на правилното разпределение на финансите средства по бюджета.
- 4.3. Организиране на различни “антистрес” дейности – спорт, културни мероприятия и др.

5.ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- 5.1. Финансиране от общинския и държавния бюджет.
- 5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.
- 5.3. Привличане на спонсори.
- 5.4. Реализиране на благотворителни прояви с участието на децата и екипа на ДГ „Делфин” чрез дейността на Училищното настоятелство,обществени и културни институции.
- 5.5. Доброволен собствен труд на учители, медицински сестри и обслужващ персонал.
- 5.6. Безвъзмезден труд за ремонти и дейности фирми - форма на помощ “Пробация”.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Създаване на организация за хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение.
2. Социален и емоционален комфорт, физическо и психическо здраве и творческо развитие на децата.
3. Използване на нови педагогически технологии в практиката.
4. Мотивация за по-висока квалификация на учителите и медицинските сестри.
5. Разширяване на взаимодействието „учител-дете-семейство“ с цел изграждане на детската личност.
6. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина други социални, обществени и културни фактори.
7. Решаване на проблеми.
8. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.

VIII.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детска градина „Делфин”, гр.Бургас.

2. Стратегията се приема на Педагогически съвет. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогически съвет.
3. Стратегията се актуализира на 4 години, както и в случай на значителни промени в организацията на работа на детското заведение или при промяна на нормативната база.
4. За реализация на стратегическите цели за развитие на Детска градина "Делфин" ежегодно се изготвя годишен комплексен план от дейности, гласуван на Педагогически съвет и утвърден от директора на детското заведение.

Срокът за изпълнение на тази Стратегия е 2020-2024г. Със Стратегията за развитие на ДГ „Делфин“ са запознати всички членове на колектива ѝ.

Сребра Славкова
Директор